Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење
Назив предмета: Психофизиолошки аспекти здравог старења
Наставник/наставници: Данијела Вучевић, Татјана Радосављевић, Јована Пауновић Пантић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: уписан први семестар студија
Циљ предмета Процес старења вековима не престаје да побуђује пажњу истраживача. Старење је природан, неповратан и индивидуалан мултифакторски процес који утиче на организам на свим нивоима, доводећи до морфофункцијских, биохемијских и психолошких промена, као и смањене отпорности на стрес и учесталије појаве хроничних незаразних болести и инвалидитета. Међутим, упркос великом броју научних открића, механизми старења нису у потпуности разјашњени. Осим научних разлога, проучавање процеса старења важно је и због све већег броја старијих људи, како у нашој, тако и у општој популацији, и потребе да им се пружи адекватна здравствена заштита, унапреди здравље и побољша квалитет живота. Иако постоје бројна искуства у мултидисциплинарном приступу процесу старења, и даље се трага за његовим најприхватљивијим и најефикаснијим психофизиолошким моделом. С тим у вези, циљ овог изборног предмета је да омогући заинтересованим студентима увид у најновија сазнања о психофизиолошким компонентама старења, као и прихватање и активно промовисање принципа здравог, то јест успешног (продуктивног) старења заснованог на теорији и доказима.
Исход предмета Студенти ће посредством вишеструких видова наставе бити у могућности да критички сагледају значај продуктивног старења, препознају неповољне ефекте психосоцијалних фактора на здравље и квалитет живота, и на тај начин адекватно и правовремено одговоре на потребе старије популације.
Садржај предмета *Теоријска настава* Дефинисање појма здраво старење. Упознавање са основним детерминантама здравог старења. Интегративни модел здравог старења. Развојна теорија позитивног старења (геротрансценденција). Теорије, модели и показатељи квалитета живота особа старијег животног доба. Типови реаговања на старење. Психосоцијални фактори и концепт продуктивног старења. Реминисценција и поглед уназад. Духовност и религиозност. Социјална подршка и социјална интеракција. Промоција позитивног става према сопственом старењу. Геријатријски домино ефекат. *Практична настава* Биомаркери психолошког старења. Параметри субјективног (психолошког) старења. Стратегије за очување и унапређење активног стила живота.
Литература 1. Kornadt AE. Longitudinal associations between perceived stress and views on aging: Evidence for reciprocal relations. Psychol Aging. 2021;36(6):752-766. 2. Zahodne LB. Psychosocial Protective Factors in Cognitive Aging: A Targeted Review. Arch Clin Neuropsychol. 2021;36(7):1266-1273. 3. Vučević D, Pantić I, Samardžić J, Jorgačević B, Paunović Pantić J, Radosavljević T. Ethical Issues and Spiritual Challenges in End-Of-Life Care. 2021; doi: 10.22618/TP.AEBIO.20214.231011. In: Radenković M, ed. Heading Towards Humans Again: Aspects of Bioethics in the New Age of Science. TEST (Trivent Ethics in Science and Technology Imprint). Available online at http://trivent-publishing.eu 4. Zahodne LB, Sharifian N, Kraal AZ, Zaheed AB, Sol K, Morris EP, Schupf N, Manly JJ, Brickman AM. Socioeconomic and psychosocial mechanisms underlying racial/ethnic disparities in cognition among older adults. Neuropsychology. 2021;35(3):265-275.

5. Labenz C, Kostev K, Kaps L, Galle PR, Schattenberg JM. Incident Dementia in Elderly Patients with Nonalcoholic Fatty Liver Disease in Germany. Dig Dis Sci. 2021;66(9):3179-3185.

6. Stephan Y, Sutin AR, Luchetti M, Terracciano A. An older subjective age is related to accelerated epigenetic aging. Psychol Aging. 2021;36(6):767-772.

7. Ng R, Chow TYJ. Aging Narratives Over 210 Years (1810-2019). J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci. 2021; 76(9):1799-1807.

8. de Mendonça Lima CA, De Leo D, Ivbijaro G, Svab I. Suicide prevention in older adults. Asia Pac Psychiatry. 2021;13(3):e12473.

9. Zahodne LB, Watson CW, Seehra S, Martinez MN. Positive Psychosocial Factors and Cognition in Ethnically Diverse Older Adults. J Int Neuropsychol Soc. 2018;24(3):294-304.

10. Halter JB, Ouslander JG, Studenski S , High KP , Asthana S, Woolard N, Ritchie CS, Supiano MA. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, 7E 7th Edition, Kindle Edition. 2017.

Број часова активне наставе 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, семинари, вежбе, дискусије, прикази случајева, презентације индивидуалног рада студената на решавању конретних практичних проблема, користећи литературу и прирпемљене материјале и научне чланке. Студентима ће бити додељени домаћи задаци за решавање практичних проблема и теме за дискусије, семинарске радове и активност на часу. Последња активност ће бити завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5		
колоквијум-и			
семинар-и	**20**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата